

# DOSSIER de PREPARATION

Aux séjours scolaires et éducatifs



*Pour un séjour bien préparé parce que nous souhaitons vous accueillir dans les meilleures conditions à **Monteneuf***

*« Si tu es pressé...fais un détour » (slogan des landes)*

*N° agrément Inspection Académique du Morbihan Du 15/11/2004 : 56009*

*N° agrément Jeunesse et Sports : 056-135-505*

*Agrément PMI : 48 enfants.*

# SOMMAIRE

## **1/ Présentation générale de Monteneuf et du centre d'Accueil**

- 1.1 Situation- accès
  - 1.12 Monteneuf
  - 1.13 l'accès au centre d'accueil
- 1.2 L'association Les Landes
- 1.3 Une association portée vers un accueil éducatif et familial

## **2/ Le centre d'accueil, un lieu pédagogique et éducatif**

- 2.1 Démarche de réservation et de préparation:les documents
- 2.2 Une équipe de professionnels pluri-disciplinaire
- 2.3 Des lieux adaptés aux séjours de découverte
  - 2.3.1 l'hébergement, spacieux et propice à la poursuite des apprentissages éducatifs
  - 2.3.2 La restauration
  - 2.3.3 Les salles d'animation, modulables en fonction des besoins
  - 2.3.4 Les extérieurs, ouverts et verdoyants
- 2.3 Des éléments complémentaires au service des séjours
  - 2.4.1 Du matériel disponible
  - 2.4.2 Autour du handicap
  - 2.4.3 Sécurité des bâtiments et normes

## **3/ Du projet à l'action**

- 3.1 Pourquoi partir en séjour de découverte, et quand
- 3.2 Une rencontre entre nos projets. Présentation du projet pédagogique des Landes
- 3.3 Un panel de séjours modulables
- 3.4 L'encadrement des enfants

## **4/ Les détails...importants**

- 4.1 Le trousseau
- 4.2 les cadeaux
- 4.3 Divers

## **5/ La grille tarifaire 2016/2017**

# 1/ PRESENTATION GENERALE DE MONTENEUF ET DU CENTRE D'ACCUEIL

## 1.1 Situation et accès

En bordure de la légendaire forêt de **Brocéliande**, proche de Guer , Monteneuf est à 45 minutes de Rennes ( Nationale 12, direction Lorient), à 45 minutes de Vannes, 15 minutes de Ploërmel, et 20 de Paimpont.

Grâce aux axes routiers, les établissements scolaires du grand Ouest peuvent venir facilement nous rendre visite depuis le Nord de la France (par la route des estuaires), de la région Parisienne, du bassin nantais et bien évidemment depuis la Bretagne.

Monteneuf est en pays gallo, et est depuis une dizaine d'année reconnue dans la gestion et la valorisation des espaces naturels et culturels, au bénéfice d'un environnement exceptionnel.



## 1.12 Monteneuf

Une des particularités de cette commune rurale d'environ 700 habitants est de disposer sur son territoire de landes gérées et labélisées **Espace Remarquable de Bretagne (10 sites en Bretagne)**. La biodiversité sur les 125 hectares est de 772 espèces inventoriées, dont la *Gentiane Pneumonanthe* ou encore la superbe *Drosera*, plante carnivore

Dans ces landes se situe le magnifique site mégalithique des Menhirs de Monteneuf, mis à jour seulement en 1989. 420 blocs sont répartis sur 7 hectares, 39 ont été redressés. Lors des fouilles, les archéologues ont fait une découverte extraordinaire : un menhir en cours d'extraction.

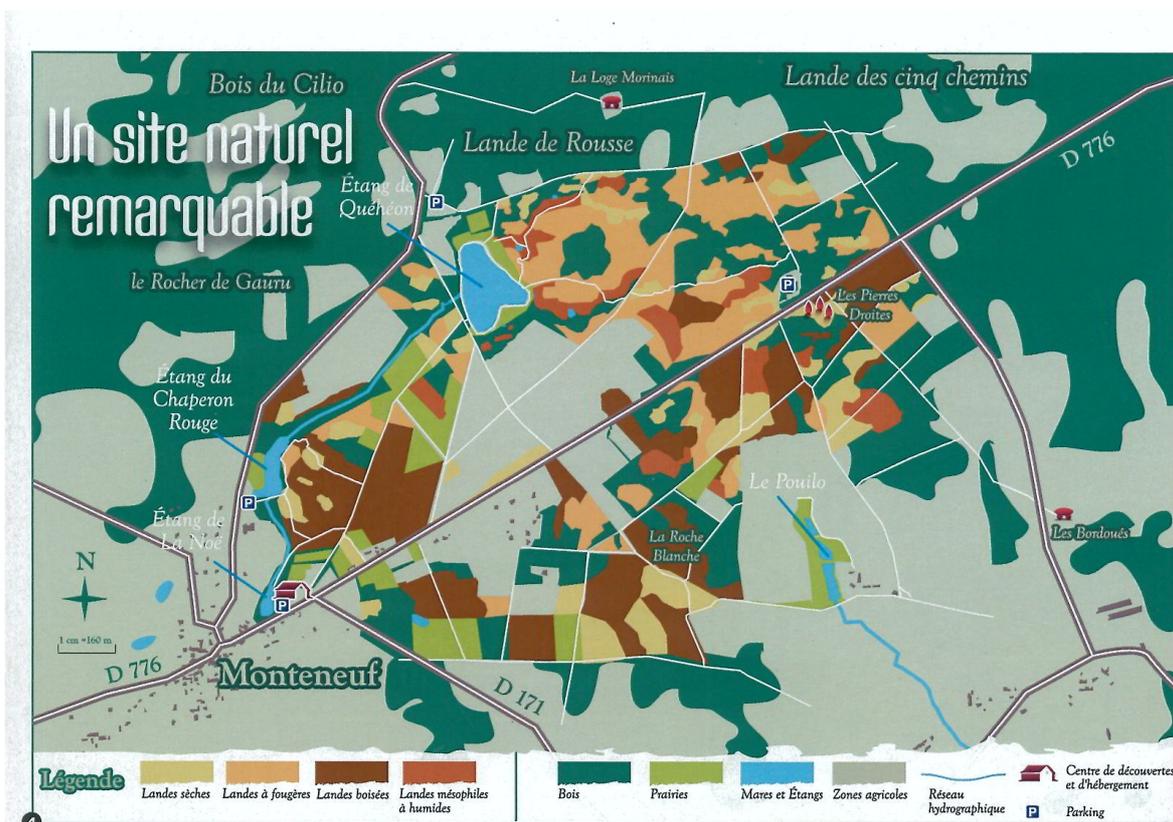
Sur le site, 4 espaces permettent la découverte et la compréhension de la période néolithique : le site lui même, le village reconstitué, l'espace de déplacement et de levage de menhirs, le cheminement à travers une zone de prospection. Un sentier d'interprétation de 1,5 km permet, depuis le bâtiment accueil, de découvrir ces lieux.

Enfin, se situe en proximité du Centre d'Accueil l'Auberge des Voyageurs, lieu insolite consacré aux jeux du monde.

Des balades balisées, des randonnées, un sentier sonore (11 stations), permettent aux groupes scolaires de découvrir en toute sécurité ces différentes facettes du territoire.

La commune de Monteneuf (56380), longtemps tournée vers l'agriculture, s'est donc orientée vers un **tourisme familial et durable**. Entre les sites du centre bourg (salle polyvalente, camping, Centre les Landes, Auberge des Voyageurs, étangs...), pas de barrières privatives, mais des espaces ouverts d'herbes, de landes et de forêts.

En proximité, sur la commune de Guer, en bordure de la Voie Verte se trouve également le Prieuré St Etienne, l'une des plus anciennes chapelle du Morbihan, aux peintures murales du XV ème d'exception.



### 1.13 L'accès au centre d'accueil

**Les autobus entrent aux Landes en marche « avant »** pour se garer vers l'hébergement. Ils pourront ressortir facilement sur la D776. le document expédié aux enseignants avant le séjour est à fournir au chauffeur.

**Ainsi, aucune manœuvre n'est à réaliser à l'arrivée du groupe par le chauffeur. Les descentes de bus en bordure de route sont déconseillées.**

### 1.2 L'association Les landes

Est une association loi 1901 qui répond à deux objectifs majeurs :

- valoriser le patrimoine naturel et culturel,
- Animer le territoire,

Pour atteindre ces objectifs, **Les Landes** dispose de conventions permettant :

- **La gestion et la valorisation de la Réserve Naturelle Landes de Monteneuf.** Celles ci sont composées de landes, rochers, bois, étangs et prairies formant une mosaïque de paysages. Afin de conserver une biodiversité remarquable, des travaux

de restauration et d'entretien sont réalisés par déboisement, fauche, pâturage ou étrépage.

- **La valorisation site Mégalithique Menhirs de Monteneuf.** Incontournable en Brocéliande, il est un témoin exceptionnel de la Préhistoire. Le site invite à cheminer parmi 40 pierres redressées sur les 420 répertoriées lors de fouilles archéologiques réalisées à partir de 1989. Un espace internet spécifique lui est consacré : [www.menhirs-monteneuf.com/](http://www.menhirs-monteneuf.com/)
- L'animation du **Prieuré St Etienne**, classé Monument Historique également.
- La gestion du **Centre d'accueil**, ouvert en 2002, favorisant la découverte de ces milieux et sites dans le cadre des programmations expérimentales autour de la nature et de l'écologie, de la préhistoire et de l'archéologie, du développement durable.

**Tout au long de l'année, l'association propose aux familles des visites guidées, balades naturalistes, sentiers de découverte et ateliers pédagogiques que vous pouvez découvrir sur notre site [WWW.CENTRELESLANDES.COM](http://WWW.CENTRELESLANDES.COM)**

*Attention, les réservations sont généralement soumises à inscription préalable par Internet*

L'association participe également activement à la vie et au développement des labels dont elle est adhérente :



...notamment !

### 1.3 Une association portée vers un accueil éducatif et familial,

C'est à partir de ces espaces remarquables que nous accueillons dans un cadre privilégié vos Classes de Découverte, les familles, les séjours vacances, les randonneurs, les formations...de février à novembre.

**Notre devise : « si tu es pressé, fais un détour... »**

## ***2/ Le centre d'accueil, un lieu pédagogique et éducatif***

### **2.1 Démarche de réservation et de préparation : les documents**

La mise en place d'un séjour avec nuitées suit la procédure suivante :

- ☉ Vérification des **dates disponibles**, et réception de vos intentions pédagogiques,
- ☉ **Envoi d'un premier devis** à partir des informations que vous nous aurez fournies. En parallèle, vous serez en contact avec l'animateur ou médiateur référent de votre séjour et chargé d'élaborer votre planning pédagogique.
- ☉ **Réception de vos arrhes** (30%) du montant total du devis et réception du document « conditions de séjours » signé.
- ☉ **Validation du planning pédagogique.**
- ☉ **Expédition d'un mail récapitulatif 10 jours avant le séjour afin de vérifier toutes les informations.**

***Le dossier complet, lors de votre arrivée au centre les Landes est constitué de 15 documents :***

#### ***La contractualisation :***

- ✓ Le **devis validé** par le versement des arrhes de 30 % ou la réception d'un bon de commande administratif.
- ✓ La signature du **contrat de séjour**
- ✓ L'établissement d'un **planning pédagogique** validé avec les animateurs- médiateurs
- ✓ La **liste des professionnels** des Landes habilités à encadrer
- ✓ L'**attestation Inspection Académique** actualisée.

#### **L'organisation :**

- ✓ La réception des copies des **PAI** (le plus rapidement possible)
- ✓ La **fiche alimentation** signifiant les particularités (3 semaines avant)
- ✓ Le **plan des chambres** (définition des zones par les Landes, répartition des personnes par les enseignants)
- ✓ La fiche de mise à disposition du **véhicule de service** des Landes en cas d'urgence
- ✓ Un **plan d'entrée du bus** aux Landes (à transmettre au transporteur)
- ✓ Les **menus**, transmis la semaine précédente
- ✓ Ce **dossier pédagogique**, utile à votre préparation.
- ✓ Les **contacts médicaux**.

Sur place :

- ✓ Le document relatif aux alarmes « **sécurité incendie** »
- ✓ Une **fiche Bilan** de séjour.

*Une visite préalable aux Landes de Monteneuf est souhaitable pour une préparation optimale.*

## 2.2 Une équipe de professionnels pluri-disciplinaire

**Le Conseil d'Administration délègue à l'équipe salariée l'accompagnement de votre séjour éducatif. Notre équipe est composée :**

× **Du Pôle administratif:**

- *Dominique CAILLOT*
- *Chantal EVEN*
- *Elisabeth GREGOIRE*
- *Joël RENOUX*

× **Du Pôle Animation Nature Environnement :**

- *Sarah ROELANDT*
- *Aude POCHON*
- *Lucie MICHAUD*

× **Du Pôle Médiation Archéologique et patrimonial:**

- *Elsa BELLAMY*
- *Claire TARDIEU*
- *Pauline LECOMTE*

× **Du Pôle Réserve Naturelle**

- *Nicole MEUNIER*
- *Anael MICHAUD*

× **Du Pôle Service à la personne**

(Restauration, nettoyage, accueil, suivi des petits détails rassurants !)

- *Catherine SAUVAGE -*
- *Mélinda QUENEAU*
- *Marylène ROLLAND*
- 

*Les landes est un lieu de stage. Aussi, tout au long de l'année, nous avons le plaisir d'accueillir des étudiants de nombreuses disciplines.*

*Nous sommes tous concernés par votre séjour et ravis de vous recevoir. Toutefois, vous resterez en lien privilégié avec le pôle administratif, l'animateur référent du séjour et bien sûr le personnel de service.*

*N'hésitez pas à faire appel aux uns et aux autres sur place pour obtenir des informations dont vous auriez besoin avant et pendant votre séjour.*

## 2.3 Des lieux adaptés aux séjours de découverte

Les Landes, sur un hectare, se compose du bâtiment d'hébergement, du bâtiment administratif (salles d'animations/ bureaux/ restauration) et d'un atelier.

### ➤ 2.3.1 L'hébergement, spacieux et propice à la poursuite des apprentissages éducatifs

- Il est composé de **deux étages** et de 4 ailes de bâtiments (animaux, préhistoire, plantes, oiseaux).
- Il est habilité à recevoir **69 personnes**, dont 48 moins de 6 ans au maximum.

A disposition : **20 chambres** de 2 à 4 lits, disposant toutes de douches individuelles et de lavabos. Celles-ci sont numérotées et portent un nom pour un repérage rapide. Les sanitaires sont situés dans les couloirs, en nombre suffisants. Dans les chambres, les lits( les superposé pour les plus de 6 ans uniquement), une table, une armoire, une lampe murale, un placard-penderie.

3 chambres sont pleinement accessibles aux personnes à mobilités réduites et réservées en priorité aux adultes et chauffeurs de bus

Au rez-de-chaussée, se trouvent dans chaque aile des espaces de convivialité.

Egalement en bas, un office permet de se retrouver ou de faire des boissons chaudes.

Les plans sont fournis avant le séjour. Un groupe d'une autre école peut être accueilli, dans la mesure où il est compatible avec le vôtre.

**Des plans en format A4 sont en téléchargement sur le site Internet  
. Ils sont également expédiés à la réservation.**

**L'affectation des étages est effectuée par l'Association Les Landes  
. Les maternelles sont répartis en priorité à l'étage, pour des raisons d'adaptation**

### ➤ 2.3.2 La restauration

Un service de restauration est proposé par l'association aux classes et séjours de découverte.

**Les temps de repas sont des temps éducatifs** autant que de détente et d'apprentissage aux goûts. Nous sommes soucieux de proposer des repas réalisés avec des produits locaux et si possible de saison, de travailler avec le commerce de proximité.

Nous introduisons des produits issus de l'Agriculture Biologique (pain, produits laitiers...) au maximum.

Un animateur vous accompagne lors du déjeuner. Néanmoins, le service des enfants est à la charge des accompagnateurs, en lien avec le personnel des Landes.

Pour des questions d'organisation de service et de programmation pédagogique, les repas sont servis aux heures suivantes :

Petit – déjeuner : 8h15

Déjeuner : 12h00

Goûters : 16h30/ 17h

Dîners : 19h00 (18h45 en cas de veillée)

L'association est en **restauration mixte** : une partie des repas est produite sur place depuis mars 2014, l'autre est fournie par un traiteur agréé (Terre des délices à Bohal).

L'association est en projet d'extension de la cuisine afin de produire intégralement tous ses plats en interne.

Les régimes alimentaires médicaux sur présentation de documents (PAI) et religieux (sans porc) sont adaptés par nos soins. Nous devons connaître au préalable le nombre de repas spécifiques. Pour les régimes très ou trop contraignants (sans gluten etc), un contact direct est établi avec la famille, qui peut être amenée à fournir tout ou partie des repas. La mise à disposition d'une kitchenette complémentaire à l'autre bout de la salle est utilisable par les accompagnants si nécessaire.

Les pique-niques sont également fournis. Ils sont assemblés depuis le Centre d'Accueil et présentés en « prêts à partir » ou bien proposés en « partage », soutenant ainsi une consommation moindre de déchets enveloppants.

Deux cas de figure :

A/ Le groupe est en pique-nique avec les animateurs des Landes. Le dispositif est sous la responsabilité de l'association

B/ Le groupe commande un pique-nique pour partir sans revenir au centre : il doit avoir ses propres glacières et ses packs glacés. Une feuille de transfert des responsabilités sera signée.

Durant le séjour, il est demandé à titre participatif aux enfants de mettre les chaises, débarrasser sa table, la laver, et passer le balai. Cette demande s'inscrit dans une démarche éducative et non obligatoire. Ces tâches s'effectuent régulièrement au même titre que celles demandées dans les petites cantines scolaires.

### **2.3.3 Les salles d'animation, modulables en fonction des besoins.**

- La salle « Nature » permet d'être scindée en deux. C'est une salle de classe de 60 m2 aux grandes baies vitrées.
  - La salle « Feu » est également une pièce de 25 m2 dédiée aux animations ou à une configuration « classe »
  - L'atelier est une structure en bois idéale pour se regrouper, s'abriter, et y faire des sessions pédagogiques. Vous l'utiliserez aussi pour y déposer vos bagages
  - Dans la salle « Restauration », la cheminée est appréciée pour les veillées Contes.
- En extérieur :
- Les pelouses sont riches de diversité (!) réparties sur 1 hectare, visible sur sa totalité, Des aménagements en art- nature y sont régulièrement installés.
  - Des tables- bancs sont disponibles pour les pique-niques, goûters, temps du café...
  - Un jardin de découverte est accessible à tous.
  - Une cabane nature...est réservée aux enfants !

## **2.4 Des éléments complémentaires au service des séjours**

### **2.4.1 Du matériel disponible**

#### *Espace pédagogique:*

- Tableaux blancs avec marqueurs,
- Vidéo-projecteur et grand écran
- Ligne Internet (doublée d'une connexion WIFI)
- Chaîne HIFI, DVD,

#### *Espaces animateurs:*

- Centre de documentation Nature et Préhistoire,
- Malles pédagogiques

#### *A l'accueil administratif :*

Ligne téléphonique, fax, photocopieur (heures de bureau)

### **2.4.2 Le handicap**

Le centre d'accueil dispose de 3 chambres en accès handicapés. Notre structure réceptionne plusieurs semaines par an des personnes en situation de difficulté de déplacement. Aussi nous disposons :

Pour l'accès aux sites des landes ou des Pierres Droites, nous mettons à disposition des enseignants et accompagnateurs une Joëlette (mono- pousseur tout terrain), permettant à vos enfants ayant subi un traumatisme, une immobilisation passagère, ou disposant d'un handicap, de vivre comme les copains/copines leur classe de découverte !

### **2.4.3 Sécurité des bâtiments et normes**

Structure agréée par les services officiels, l'association Les Landes répond à de nombreux critères liés à la sécurité des personnes et des biens.

### **Les locaux :**

Ils sont habilités par l'Inspection Académique et la Jeunesse et Sports, et sont vérifiés 2 fois/ an pour la sécurité Incendie et pour l'installation électrique.

La commission de sécurité préfectorale (Mairie, Gendarmerie, Pompiers et DDE) valide régulièrement les entretiens et modifications.

### **Avis favorable de la commission de sécurité : 28/05/2014**

Prochaine commission : printemps 2017.

Les locaux à sommeil disposent d'une infirmerie indépendante. Les accès latéraux ont une alarme anti-intrusion.

Les responsables de séjours disposent de Pass permettant d'accéder à l'ensemble des pièces des usagers du groupe.

**La Restauration :** Les services sanitaires passent régulièrement aux Landes. Des tests d'échantillons sont expédiés au laboratoire d'analyse du Morbihan. Le personnel de service utilise des produits désinfectants aux normes,

### **L'encadrement:**

Chaque animateur ou médiateur est qualifié dans son domaine, et est autorisé à encadrer en intervention pédagogique un groupe de mineurs. Les Landes est assujetti à la législation relative au code du travail.

### **Les produits d'entretien :**

Responsable de notre environnement, nous utilisons le plus possible de produits écologiques (lessive, produit vaisselle, multi- surface...). Ces produits sont conformes aux législations en vigueur.

## **3/ DU PROJET A L'ACTION**

### **3.1 Pourquoi partir en séjour de découverte, et quand ?**

Les enseignants connaissent parfaitement les enjeux des départs en séjour de découverte : ouverture vers l'extérieur, développement du sens critique, autonomie, apport dans les savoir- faire, savoir- être, rapports différents entre enseignants et élèves...

Nous sommes tous convaincus qu'*un séjour est marquant dans la scolarité*, et donc dans la construction de l'individu. L'association Les Landes est consciente de vos impératifs administratifs et financiers et reste pleinement disponible pour trouver avec vous les solutions les plus pertinentes.

Le Centre d'accueil Les Landes est ouvert de février à fin novembre et définit ses accueils ainsi .

- **Classes de rentrée :** connaissance et cohésion, c'est le lancement d'une aventure collective d'une année . La mise en place d'un « code commun » est favorisée. Pour les classes de maternelle, primaire et les IME, le mois de septembre c'est aussi l'opportunité de découvrir le génial et éphémère Sentier d'Ozégan. Pour les collèges, nous avons une programmation dédiée sur lesquels les établissements de proximité s'appuient.
- **Classes d'automne:** Bénéficier de la richesse des Landes est fantastique : fruits sauvages, champignons, traces d'animaux, confinement au coin du feu avec une

veillée imaginaire, jeux du monde...Une saison trop délaissée pour des apports conséquents. L'association Les Landes se veut réactive pour permettre le dépôt des dossiers avant les grandes vacances scolaires.

- **En hiver**, c'est traditionnellement une période délaissée. Et pourtant, c'est un moment intéressant pour effectuer un séjour « de rupture » entre les deux semestres. La programmation alterne le confinement et le côté vivifiant des sorties en étant bien couverts ! L'idéal reste alors de procéder à de courts séjours (2 nuits maximum conseillées)
- **Le printemps** : les beaux jours reviennent, les espaces reverdissent ! C'est la saison des classes de découverte pour valider les connaissances, les compléter. C'est aussi une période très demandée...il faut penser à s'y prendre (très) tôt ! Les Landes conserve la maîtrise des inscriptions et engage l'année N+1, vers le mois d'avril.

### **3.2 Une rencontre entre nos projets : présentation du projet pédagogique des Landes.**

La finalité de notre structure est de contribuer à former des citoyens qui seront acteurs d'un avenir durable, par :

- ***L'Education pour l'environnement et le patrimoine culturel***
  - *En sensibilisant par l'environnement :*
    - Et découvrir le fonctionnement d'un milieu, d'un éco- système
    - Et montrer l'importance de la biodiversité,
    - Et faire constater la dépendance de l'homme vis-à-vis de son environnement,
    - Et informer sur l'état de la planète
  - *En sensibilisant par le patrimoine culturel*
    - Et faire découvrir le patrimoine archéologique
    - Et proposer une représentation de la préhistoire selon l'état des recherches actuelles
      - *En renforçant les liens affectifs pour un respect des milieux et des personnes*
    - Et découvrir le patrimoine culturel et la nature par le biais de l'imaginaire
    - Et créer les liens affectifs entre l'enfant et la nature
  - *En faisant prendre conscience de l'impact de nos actes*
  - *En apprenant les gestes respectueux de l'environnement.*
- **La participation à l'épanouissement de l'individu**
  - *En favorisant les émotions*
  - *En favorisant l'expression*
  - *En développant le sens critique*
  - *En amenant à savoir mobiliser ses savoirs*
  - *En sensibilisant par le patrimoine naturel*
  - *En sensibilisant par le patrimoine culturel*
  - *En donnant les moyens aux individus d'être capable de vivre en société.*

- **La participation à la construction d'une société respectueuse de chacun**
  - *Avec le respect mutuel entre les hommes,*
  - *En construisant un futur raisonné*

La sensibilisation, l'éveil des consciences, l'émergence des émotions et la participation constructive sont pour Les Landes des mots clefs.

### **3.3 Un panel de séjours modulables**

L'association accueille les classes à la journée, ou bien en séjour de 2 à 10 jours. Les thématiques sont variées mais restent centrées sur :

- ✓ Biodiversité milieux naturels, les êtres vivants dans leurs milieux
- ✓ Le développement Durable (déchets- énergies, éco-habitats)
  - ✓ Autour de l'eau
- ✓ Artistes de nature (Land art, musique verte et écriture)
  - ✓ Contes et Nature
- × Archéologues en herbe
  - × Préhistoire : Paléolithiques, allumages du feu et art pariétal
  - × Préhistoire : Néolithique, déplacer un menhir, bijou préhistorique
    - × Artistes de la préhistoire
- Veillées au coin du feu ou en pleine nature
  - Patrimoine en pays de Brocéliande

#### **Le dépliant est téléchargeable**

Les thématiques peuvent être associées, tout en restant en cohérence pédagogique.

**Les animateurs peuvent vous répondre avec davantage de précision sur les contenus.  
Des plannings « types » peuvent être téléchargés, base d'échanges**

*Spécificité Brocéliande : L'association n'offre pas d'animations « contes et légendes arthuriennes ». Elles sont réalisées soit par le château de Comper, soit par des visites des offices de tourisme. Selon la construction du séjour, les Landes intègre la prestation dans le devis, ou bien le groupe réserve lui même les guides- accompagnateurs.*

**Les veillées :** elles sont proposées en option sur les projets financiers, soit en forfait individuel, soit en forfait groupe. Elles sont soit réalisées par les animateurs des Landes (contes, danses bretonnes, animaux nocturnes...) soit par un intervenant extérieur.

### **3.4 L'encadrement des enfants**

L'association a souhaité apporter des précisions quand à l'encadrement des enfants. En effet, des activités telles que celles relatives aux déplacements ou levage de menhirs demandent une attention particulière :

- **L'enseignant : C'est le responsable du séjour** ; Il veille à la sécurité des enfants et au respect des règles de vie. Si il le souhaite, il peut encadrer des temps de travail. Lors des animations en rythme scolaire, conduites par les Landes, il est présent et relaie l'animateur- médiateur dans le renforcement des compétences.
- **L'animateur – médiateur des Landes** : Il prépare le séjour avec les enseignants, il assure l'accueil et l'installation des enfants, et bien sûr, il anime les temps pédagogiques. Qualifié et formé en permanence, c'est un professionnel complémentaire à l'enseignant.
- **L'accompagnateur** : Il assure la vie quotidienne, surveille les enfants pendant les temps libres, aide à l'encadrement des groupes pendant les animations, assure le rangement régulier des locaux utilisés, aide les enfants au rangement de fin de séjour. Lors des repas, les encadrants sont amenés à soutenir le Personnel de Service. Sur les animations, nous demandons que seul 1 d'entre eux soit détaché aux photos, afin que les autres puissent garantir le bon déroulement des animations.

### 3.4.1 Un véhicule de service si nécessaire

Depuis juin 2013, l'association Les Landes met un véhicule de service pour les enseignants qui auraient besoin de se déplacer en fin de journée pour raisons médicales ou sanitaires. Cette proposition vaut surtout pour les séjours venant en autobus.

## 4. Les détails...importants

### 4.1 Le trousseau

Régulièrement demandé par les enseignants, nous vous fournissons ici une liste « type »

Disposant d'un cadre naturel aux portes de l'établissement, les animations se font, le plus souvent possible, **à l'extérieur**. C'est pourquoi nous conseillons que les groupes soient parés **pour affronter toutes conditions météorologiques !**

*Afin de respecter les espaces intérieurs, nous demandons à ce que les gens circulent avec des chaussures propres ou des chaussons.*

Dans un souci de **minimiser le volume des déchets**, nous invitons les enfants à venir avec un sac à dos pour transporter leur pique-nique individuel (s'il est prévu par vos soins) et une gourde pour éviter les bouteilles en plastique...

Sac de couchage ou drap plat	1	Gants + écharpe + bonnet (hiver)	1
Serviette de toilette	1	Manteau chaud/imperméable	1
Gants de toilette	1 par jour	Casquette + crème solaire	1
Brosse à dents + dentifrice	1	Chaussons	1 paire
Shampooing + gel douche	1	Chaussures d'intérieur	1
Sous-vêtements	1 par jour	Bottes/chaussures d'extérieur	1
Chaussettes	1 par jour	Serviette de table	1
T-Shirt	1 par jour	Une blouse travaux pratiques	1
Pantalons ou short	1 tous les 2 jours		
Pulls	1 tous les 2 jours		

## **4.2 Les cadeaux !**

Monteneuf ne dispose de magasins offrant des souvenirs de Brocéliande. L'association a des cartes postales. Pour les groupes allant sur Paimpont, il est utile de demander au chauffeur d'inscrire une halte dans son schéma de conduite.

## **4.3 Divers**

- Téléphonie : les réseaux fonctionnent bien...sauf SFR, plus faible

## **5. La grille tarifaire 2016/2017**

### **Classe de Primaires/ Maternelles**

**2 jours : 91,20 euros**  
**3 jours : 133,50 euros**  
**4 jours : 178 euros**  
**5 jours : 222,50 euros**

### **Classe de collégiens**

**2 jours : 90,00 euros**  
**3 jours : 135,00 euros**  
**4 jours : 180,00 euros**  
**5 jours : 225,00 euros**

### **Accompagnateurs**

**2 jours : 71,20 euros**  
**3 jours : 106,80 euros**  
**4 jours : 142,40 euros**  
**5 jours : 178,00 euros**

*Les tarifs s'entendent par jour de présence et comprennent :*  
*- les pensions complètes*  
*- les animations,*

*Les draps housses, taies d'oreillers et couvertures sont fournis. Chacun apporte son sac de couchage.*

*1 gratuité enseignant est intégrée par groupe de 20 élèves,*

*Chaque dossier est validé à réception des arrhes 30 % ou d'un bon de commande administratif, et des conditions de séjour signées*

***Notes diverses***